



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с
филиалами



Евдокимов А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 КАПИТАЛ К.МАРКСА КАК ОСНОВА ПОЛИТИЧЕСКОЙ
ЭКОНОМИИ

Направление подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) – Экономическое образование
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Капитал К.Маркса как основа политической экономии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50362.

Программу составил:

А.Л. Устименко, канд. филос. наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Капитал К.Маркса как основа политической экономии» утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий
протокол № 7 от «14» апреля 2021 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей)

истории, обществознания и педагогических технологий
Рябиков А.Н.
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала
протокол № 7 от «20» мая 2021 г.
Председатель УМС филиала

Поздняков С.А.
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:
В.В. Аракелянц

Директор ПО ЧУ «Техникум экономики и права»
г. Славянска-на-Кубани



Р.А. Воронцова
Заведующий финансово-технологическим отделением

ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум»
г. Славянска-на-Кубани



Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ	6
2.2 Структура дисциплины	7
2.3 Содержание разделов дисциплины	8
2.3.1 Занятия лекционного типа	8
2.3.2 Занятия семинарского типа.....	9
2.3.3 Примерная тематика курсовых работ	10
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины	15
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	15
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий	16
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	16
4.1 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.....	17
4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	19
4.3 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации	22
4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования.....компетенций	23
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, информационных ресурсов и технологий, необходимых для освоения дисциплины	27
5.1 Основная литература	27
5.2 Дополнительная литература	28
5.3. Периодические издания.....	29
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	37

1 Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Капитал» Маркса как основа политической экономии является формирование у студентов компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-3) – на основе формируемой системы знаний, умений и владений в области научной экономической теории марксизма с учетом специфики современности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний, умений и владений природы капиталистических отношений на основе работы К. Маркса «Капитал».
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию закономерностей, черт и противоречий современной экономики.
3. Содействие формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа управленческих проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы политэкономии.
4. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Капитал» К.Маркса как основа политической экономии относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося не предусматриваются.

Для освоения дисциплины «Капитал» К. Маркса как основа политической экономии обучающиеся используют знания, умения, готовности, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «История», «Философия», «Основы экономики».

Дисциплина «Капитал» К.Маркса как основа политической экономии является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «История экономических учений», «Мировая экономика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Код и наименование индикатора* достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть

№ п.п.	Код и наименование индикатора* достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
1.	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
	ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	основные идеи «Капитала» К. Маркса; современную оценку (недостатки) политэкономической науки	осуществлять поиск и самостоятельно интерпретировать основные понятия политэкономии; использовать принципы научного анализа	методологией политэкономического исследования
	ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	критическое развитие методологических идей К. Маркса в западно-европейской и российской философии XX в. направления и положения критики учения К. Маркса (на Западе и в России)	использовать принципы научного анализа при прогнозировании последствий социальных кризисов; ориентироваться в современных трактовках марксизма	навыками социально-философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные проблемы общества
	ИУК-1.3 Планирует педагогическую деятельность с учетом знания системного подхода для решения поставленных задач экономического содержания	движущие силы, закономерности, принципы и законы исторического развития по учению К. Маркса	ориентироваться в современных трактовках марксизма; анализировать экономические явления, процессы и события в их статической, динамической и темпоральной форме	навыками оценивать окружающие экономические и социальные явления с точки зрения системного подхода
2	ПК-3 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности			
	ИПК-3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении экономике и обществознанию; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по экономике и обществознанию	современные экономические модели научного знания; ценность дополнительного образования; особенности интеллектуального развития детей и школьников	различать особенности развития детей и школьников в различные возрастные периоды	навыками организовывать деятельность в области социально-экономического образования; стимулирования самостоятельной деятельности школьников
	ИПК-3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по экономике и	основные идеи «Капитала» К. Маркса; Особенности современной экономико	актуализировать межпредметные связи, способствующие пониманию закономерностей,	навыками осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным

№ п.п.	Код и наименование индикатора* достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	обществознанию; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса	центричной модели общества	черт противоречий современной экономики.	программам
	ИПК-3.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении экономике и обществознанию и приемами развития познавательного интереса	движущие силы, закономерности, принципы и законы исторического развития по учению К. Маркса; особенности марксизма как государственной идеологии	интерпретировать исторический процесс с позиций марксизма	способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторических и экономических процессов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	2 Курс (часы)	
		Зимняя сессия	Летняя сессия
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	12	8	4
Занятия лекционного типа	6	6	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	2	4
Лабораторные занятия	-		
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2

Самостоятельная работа, в том числе:				
Реферат/эссе (подготовка)		8	8	8
Проработка учебного (теоретического) материала		28	24	16
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, подготовка к коллоквиуму, практическая работа)		55	32	40
Подготовка к текущему контролю		-	-	
Контроль:		-	-	
Подготовка к зачету		3,8		3,8
Общая трудоемкость	час.	144	72	72
	в том числе контактная работа	12,2	8	4,2
	зач. Ед	4	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Личность, биография и основные произведения К.Маркса	2				2
2	Тема 2. Философская (политэкономическая) концепция К.Маркса и Ф.Энгельса в общем виде	18	2			16
3	Тема 3. Периодизация всемирно-исторического процесса. Докапиталистические способы производства	18		2		16
4	Тема 4. К.Маркс об историческом назначении капитала	16	2			14
5	Тема 5. Основы капиталистического способа производства. Теория прибавочной стоимости	24	2	2		20
6	Тема 6. Процесс обращения капитала	20				20
7	Тема 7. Прибыль, цена, земельная рента и виды капитала. Доходы и их источники	22		2		20
8	Тема 8. Трансформация марксизма и критика его идей на Западе и в России	20				20
	Итого по дисциплине:	140	6	6		128

Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
Подготовка к текущему контролю	3,8				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 2. Философская (политэкономическая) концепция К.Маркса и Ф.Энгельса в общем виде	Лекция № 1 Критика гегелевской философии права. Взаимоотношения общества и государства. Критика гегелевского метода познания. Вопрос о сущности человека: об отношении человека к природе, к человеку, к обществу. «Немецкая идеология» – концепция материалистического понимания истории. Противоречия общественного развития и перспективы их разрешения. Разработка коммунистического мировоззрения. Производственная (трудовая) сфера – определяющая по отношению ко всем остальным сферам человеческой жизнедеятельности. Предмет политической экономии. Простые моменты процесса труда: труд, предмет труда, средства труда, средства производства. Всеобщий труд как специфическая категория исторического материализма. Проблема отчуждения. Понятие отчужденного труда. Виды разделения труда. Устранение труда – устранение отчуждения. Свободный труд. Социальная революция. Общение – взаимодействие производительных сил и форм общения. Производство сознания. Сознание как общественное бытие.	Т.У.
2	Тема 4. К.Маркс об историческом назначении капитала	Лекция № 3 «Капитал» как метод экономического исследования. Критика К. Марксом веры в сознательное общественное регулирование производства. Капиталистическое производство – творец материальных и духовных условий для преодоления собственных антагонизмов. Экономические кризисы. Причина кризисов. Материальная основа цикла и периодичности экономических кризисов перепроизводства. Последствия экономических кризисов. Промышленный цикл и его фазы. Аграрные кризисы и их особенности. Условия выполнения капиталом своей исторической миссии. Роль крупного машинного производства. Наука как производительная сила. Потребность в	Т.У.Р.

		разносторонних способностях людей. Мировой рынок и универсальное присвоение. Культивирование человека как всесторонне развитого целостного, универсального продукта общества. Понятие свободного времени. Труд как естественная необходимость и социальная обязанность.	
3	Тема 5. Основы капиталистического способа производства. Теория прибавочной стоимости	Лекция № 4 Особенности экономического учения К. Маркса. Товарное производство. Условия возникновения товарного производства. Простое и капиталистическое товарное производство. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре. Величина стоимости. Производительность и интенсивность труда. Развитие формы стоимости. Деньги. Функции денег. Виды денег. Деньги как мера стоимости и как масштаб цен. Закон стоимости. Прибавочная стоимость. Основной экономический закон капитализма. Превращение денег в капитал. Рабочая сила как товар. Производство прибавочной стоимости. Капитал, функционирующий в производстве. Норма и масса прибавочной стоимости. Рабочий день. Абсолютная и относительная прибавочная стоимость. Стадии развития капитализма в промышленности. Капиталистическое обобществление труда. Заработная плата при капитализме. Основные формы и системы заработной платы. Уровень заработной платы. Накопление капитала. Основные моменты процесса воспроизводства. Типы воспроизводства. Органическое строение капитала и его рост с развитием капитализма. Техническое строение капитала. Стоимостное строение капитала. Концентрация и централизация капитала. Всеобщий закон капиталистического накопления. Общее и особенное в капиталистическом накоплении.	Т.У.Р.

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, Р. – реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 3. Периодизация всемирно-исторического процесса. Докапиталистические способы производства	Практическое занятие № 3. Периодизация всемирно-исторического процесса. Докапиталистические способы производства 1. Принцип историзма в познании. Основные ступени исторического развития. 2. Способы производства как прогрессивные этапы общественного развития. Общественно-экономическая формация. Две фазы коммунистического общества. 3. Докапиталистические способы производства и их характеристики.	Т, ПР.Р.

		4. Первобытный способ производства. Два периода развития экономики первобытного общества. 5. Рабовладельческий способ производства. Классы. 6. Феодальный способ производства. Классы. Формы феодальной ренты. 7. Сущность первоначального накопления капитала.	
2	Тема 5. Основы капиталистического способа производства. Теория прибавочной стоимости	Практическое занятие № 5. Основы капиталистического способа производства. Теория прибавочной стоимости 1. Простые моменты труда. Товар и его свойства. Простое и капиталистическое товарное производство. 2. Потребительная стоимость. Стоимость. Меновая стоимость. Величина стоимости товара. 3. Деньги и их свойства. Закон стоимости. 4. Превращение денег в капитал. Противоречие всеобщей формы капитала. 5. Рабочая сила как товар. Норма и масса прибавочной стоимости. 6. Рабочий день и заработная плата при капитализме. 7. Накопление капитала.	Т, ПР, КР.
3	Тема 7. Прибыль, цена, земельная рента и виды капитала. Доходы и их источники	Практическое занятие № 8. Прибыль, цена, земельная рента и виды капитала. Доходы и их источники 1. Норма прибыли и цена производства. 2. Банковский, денежный и торговый капитал. Форма движения торгового капитала. Издержки обращения. Торговая прибыль. Ссудный капитал и кредит. 3. Норма процента. Банки. Банковская прибыль. Акционерное общество и акционерный капитал. Действительный и фиктивный капитал. 4. Земельная рента. Цена земли. Капиталистические аграрные отношения.	Т, ПР.

Примечание: Т – тестирование, КР – контрольная работа, ПР. – практическая работа. При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела, темы	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3	4
1	Личность, биография и основные произведения К.Маркса	Проработка учебного (теоретического) материала; Подготовка к 1-му текущему контрольному тестированию	Терборн, Й. От марксизма к постмарксизму? / Й. Терборн ; под науч. ред. А. Павлова ; пер. с англ. Н. Афанасова. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. – 256 с. – (Политическая теория). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615601 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2319-3 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2229-5 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2319-3. Войтов, А.Г. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 228 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450792 . Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, Г.А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В.Д. Руднева. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 856 с. . – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453338 .
2	Философская (политэкономическая) концепция К.Маркса и Ф.Энгельса в общем виде	Проработка учебного (теоретического) материала; Подготовка к 1-му текущему контрольному тестированию Доклад: Современное состояние марксистского учения о человеке и обществе.	Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, Г.А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В.Д. Руднева. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 856 с. . – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453338 . Войтов, А.Г. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 228 с. . – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309 . Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03464-0. Терборн, Й. От марксизма к постмарксизму? / Й. Терборн ; под науч. ред. А. Павлова ; пер. с англ. Н. Афанасова. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. – 256 с. – (Политическая теория). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615601 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2319-3 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2229-5 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2319-3.
3	Периодизация всемирно-исторического процесса. Докапиталистические способы производства	подготовка к семинарскому практическому занятию № 1; Библиографии по вопросу № 3; Подготовка доклада. Тема: докапиталистический способ	Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03464-0. Войтов, А.Г. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 228 с. . – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450792 .

		производства	Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, Г.А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В.Д. Руднева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 856 с. . - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453338 .
4	К.Маркс об историческом назначении капитала	Проработка учебного (теоретического) материала; Подготовка к 1-му текущему контрольному тестированию; Компьютерное тестирование (1-30)	Маркс, К. Капитал (Пер. И. Скворцова-Степанова, А. Богданова и В. Базарова) [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 943 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/5931 . Терборн, Й. От марксизма к постмарксизму? / Й. Терборн ; под науч. ред. А. Павлова ; пер. с англ. Н. Афанасова. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. — 256 с. — (Политическая теория). — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615601 . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7598-2319-3 (в пер.). — ISBN 978-5-7598-2229-5 (e-book). — DOI 10.17323/978-5-7598-2319-3. Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, Г.А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В.Д. Руднева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 856 с. . - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453338 .
5	Основы капиталистического способа производства. Теория прибавочной стоимости	подготовка семинарскому практическому занятию № 2; Интерпретация (письменная) фрагмента «Капитала» I том, §1-10. Интерпретация (письменная) фрагмента «Капитала» I том, Главы 1,2,3 Доклад: Основные особенности экономического учения К. Маркса.	Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. — 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 528 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198 . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03464-0. Маркс, К. Капитал (Пер. И. Скворцова-Степанова, А. Богданова и В. Базарова) [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 943 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/5931 . Терборн, Й. От марксизма к постмарксизму? / Й. Терборн ; под науч. ред. А. Павлова ; пер. с англ. Н. Афанасова. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. — 256 с. — (Политическая теория). — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615601 . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7598-2319-3 (в пер.). — ISBN 978-5-7598-2229-5 (e-book). — DOI 10.17323/978-5-7598-2319-3. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733 .
6	Процесс обращения капитала	Проработка учебного (теоретического) материала; Подготовка к 2-му текущему контрольному тестированию; Интерпретация (письменная)	Маркс, К. Капитал (Пер. И. Скворцова-Степанова, А. Богданова и В. Базарова) [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 943 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/5931 . Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304 . Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный

		фрагмента «Капитала» II том, Главы 1,2,3 Составление терминологического словаря по самостоятельно выбранной главе 2-го тома «Капитала»	ресурс] : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923 . Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733 . Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, Г.А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В.Д. Руднева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 856 с. . - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453338 .
7	Прибыль, цена, земельная рента и виды капитала. Доходы и их источники	подготовка к семинарскому практическому занятию № 3; Анализ (письменно) фрагмента III тома «Капитала» Проработка учебного (теоретического) материала; Подготовка к 2-му текущему контрольному тестированию	Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03464-0. Маркс, К. Капитал (Пер. И. Скворцова-Степанова, А. Богданова и В. Базарова) [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 943 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/5931 . Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304 . Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733 . Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, Г.А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В.Д. Руднева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 856 с. . - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453338 .
8	Трансформация марксизма и критика его идей на Западе и в России	Проработка учебного (теоретического) материала; Подготовка к 2-му текущему контрольному тестированию	Маркс, К. Капитал (Пер. И. Скворцова-Степанова, А. Богданова и В. Базарова) [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 943 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/5931 . Терборн, Й. От марксизма к постмарксизму? / Й. Терборн ; под науч. ред. А. Павлова ; пер. с англ. Н. Афанасова. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. — 256 с. — (Политическая теория). —

		Компьютерное тестирование (30-65). Подготовка доклада (презентации). Тема: постмарксистское учение русского мыслителя	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615601 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2319-3 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2229-5 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2319-3. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304 . Корниенко, О.В. История экономических учений в первоисточниках: учебное пособие для магистрантов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 412 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94616 . Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, Г.А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В.Д. Руднева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 856 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453338 .
--	--	---	--

Кроме перечисленных источников по темам самостоятельной работы, обучающийся может воспользоваться Электронно-библиотечными системами (ЭБС), профессиональными базами данных, электронными базами периодических изданий, другими информационными ресурсами, указанными в разделе 6. «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины», включающий ресурсы, доступ к которым обеспечен по договорам с правообладателями, и образовательные, научные, справочные ресурсы открытого доступа, имеющие статус официальных (федеральные, отраслевые, учреждений, организаций и т.п.), а также поисковыми системами сети Интернет для поиска и работы с необходимой информацией.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Обучающийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Обучающиеся для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (лабораторным) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа гуманитарных задач, мысленного эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой. В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Количество часов
1	2	3	4
1	Философская (политэкономическая) концепция К.Маркса и Ф.Энгельса в общем виде	Аудиовизуальная технология, Ступени (свертывание, развертывание) информации	2
2	К.Маркс об историческом назначении капитала	Аудиовизуальная технология, Лекция - диалог*	2*
3	Основы капиталистического способа производства. Теория прибавочной стоимости	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение, эвристическая технология	2
	Итого по курсу		6
	в том числе интерактивное обучение*		2*

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Количество часов
1	2	3	4
1	Периодизация всемирно-исторического процесса. Докапиталистические способы производства	Дискуссия по теоретическим вопросам; Работа в малых группах	2*
2	Основы капиталистического способа производства. Теория прибавочной стоимости	Дискуссия по теоретическим вопросам; Работа в малых группах; Решение ситуационных заданий	2*
3	Прибыль, цена, земельная рента и виды капитала. Доходы и их источники	Работа в малых группах, Проблемное обучение	2
	Итого по курсу		6
	в том числе интерактивное обучение*		4*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные и методические материалы

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Капитал К.Маркса как основа политической экономии».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач, коллоквиума и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий, (тестирования) к экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-1.1 Анализирует теоретические основы политэкономической науки	основные идеи «Капитала» К. Маркса; современную оценку (недостатки) политэкономической науки	<i>ПР.У.Т.К.</i>	<i>Вопросы на зачете 1-9 Задачи 29-32</i>
		осуществлять поиск и самостоятельно интерпретировать основные понятия политэкономии; использовать принципы научного анализа		
		методологией политэкономического исследования		
2	ИУК-1.2 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации на основе базовых положений Капитала	критическое развитие методологических идей К. Маркса в западно-европейской и российской философии XX в. направления и положения критики учения К. Маркса (на Западе и в России)	<i>Т.У.ПР.К.КР</i>	<i>Вопросы на зачете 10-19 Задачи 28-27</i>
		использовать принципы научного анализа при прогнозировании последствий социальных кризисов; ориентироваться в современных трактовках марксизма		
		навыками социально-философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные проблемы общества		

3	ИУК-1.3 Планирует педагогическую деятельность с учетом знания системного подхода для решения поставленных задач экономического содержания	движущие силы, закономерности, принципы и законы исторического развития по учению К. Маркса	ПР.У.Т.К.	Вопросы на зачете 35-40 Задачи 10-16
		ориентироваться в современных трактовках марксизма; анализировать экономические явления, процессы и события в их статической, динамической и темпоральной форме		
		навыками оценивать окружающие экономические и социальные явления с точки зрения системного подход		
4	ИПК-3.1 Организует деятельность обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	современные философские модели научного знания ценность дополнительного образования; особенности интеллектуального развития детей и школьников	ПР.Т.У.К	Вопросы на зачете 20-29 Задачи 17-26
		различать особенности развития детей и школьников в различные возрастные периоды		
		навыками организовывать деятельность в области социально-экономического образования; стимулирования самостоятельной деятельности школьников		
5	ИПК-3.2 Использует в педагогической деятельности особенности развития школьников, связанные с развитием интереса к экономике и обществознанию	основные идеи «Капитала» К. Маркса; Особенности современной экономико центричной модели общества	Т.У.К. ПР.КР.	Вопросы на зачете 30-34 Задачи 1-7
		актуализировать межпредметные связи, способствующие пониманию закономерностей, черт и противоречий современной экономики.		
		навыками осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным		

		программам		
6	ИПК-3.3 Планирует педагогическую деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике	движущие силы, закономерности, принципы и законы исторического развития по учению К. Маркса; особенности марксизма как государственной идеологии	ПР.У.Т.К.Э	Вопросы на зачете 39-40 Задачи 8-9
		интерпретировать исторический процесс с позиций марксизма		
		способностью ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторических и экономических процессов		
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа, ПР – практическая работа, К – коллоквиум; Э – эссе				

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Принцип историзма в познании. Основные ступени исторического развития
2. Способы производства как прогрессивные этапы общественного развития. Общественно-экономическая формация.
3. Докапиталистические способы производства и их характеристики.
4. Сущность первоначального накопления капитала.
5. Марксистское понимание коммунизма.
6. Отчужденный труд и общество отчужденного человека: проблема преодоления.
7. Марксистская концепция общественно-экономической формации.
8. Разработка концепции материалистической диалектики в философии марксизма. «Капитал» К. Маркса: системное бытие и системные качества.
9. Маркс об историческом назначении капитала.
10. Логическое и историческое в «Капитале».
11. Метод научной абстракции. Принципы метода восхождения от абстрактного к конкретному.
12. Критика антиисторизма буржуазной политической экономии.
13. Капиталистическое производство в качестве творца материальных и духовных условий для преодоления собственных антагонизмов.

14. Капитал и всестороннее развитие индивида. Причины необходимости капитализма. Мировой рынок и свободное время.
15. Простые моменты труда. Товар и его свойства. Простое и капиталистическое товарное производство.
16. Потребительная стоимость. Стоимость. Меновая стоимость. Величина стоимости товара.

Примерные вопросы для письменного опроса

1. В.И. Ленин о соотношении объективных и субъективных факторов в истории.
2. Г.В. Плеханов о роли личности в работе "К вопросу о роли личности в истории".
3. Концепция безгосударственного общественного самоуправления М.А. Бакунина в работе "Государственность и анархия".
4. Социальная обусловленность жизни человека и проблема свободы в книге Э. Фромма "Бегство от свободы".
5. Вопросы диалектики труда в «Экономико-философских рукописях 1844 г».
6. «Капитал» К.Маркса: системное бытие и системные качества.
7. Маркс об историческом назначении капитала.
8. Периодизация исторического процесса в учении К.Маркса.

Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

Три главных элемента составляющих сущность производительных сил:	1. люди с их профессиональной квалификацией; 2. предмет труда; 3. орудия труда; 4. здания, сооружения, железные дороги и т.д.
Экономическое содержание частной собственности проявляется в	1. владельцем объектов частной собственности является отдельное лицо; 2. это же лицо осуществляет управление объектом частной собственности; 3. частная собственность основа эксплуатации человека человеком; 4. доходы, полученные субъектом частной собственности, тоже являются частной собственностью; 5. экономический риск в условиях частной собственности распространяется на доход и объект собственности частного лица
Согласно К. Марксу, прибавочная стоимость создается:	1. трудом, капиталом и землей; 2. неоплаченным трудом производительных рабочих; 3. постоянным капиталом; 4. переменным капиталом
Если стоимость постоянного капитала уменьшилась, то	1. издержки производства и стоимость товара уменьшились; 2. издержки производства уменьшились, а стоимость не изменилась; 3. стоимость уменьшилась, а издержки производства не изменились; 4. издержки производства и стоимость не изменились.
По мнению К. Маркса, тенденцию нормы прибыли к понижению порождают:	1. препятствия для перелива капитала из одного занятия в другое; 2. рост дороговизны продуктов земли из-за снижения ее плодородия; 3. рост относительного уровня заработной платы рабочих; 4. уменьшение в структуре капитала доли переменного капитала

Понятие, представляющее собой, производительный экономический ресурс	1. денежный капитал; 2. средства производства; 3. процент; 4. прибыль; 5. потребительские товары
К интенсивным факторам экономического развития относится	1. вовлечение в культурный оборот новых участков земли; 2. увеличение числа занятых работников; 3. рост производительности труда; 4. расширение производственных площадей; 5. увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии
К основному капиталу не относится:	1. земля; 2. машины и оборудование; 3. скот; 4. фруктовый сад; 5. плантации овощей (капусты)
Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:	– производятся дифференцированные товары; – производятся однородные товары; – рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов; – на рынке оперирует множество покупателей и продавцов; – продавец устанавливает цену на товар
Что не оказывает влияния на количество денег, необходимых для обращения?	1. сумма цен продаваемых товаров и услуг; 2. скорость обращения денег; 3. качество продаваемых товаров и услуг; 4. все перечисленные ответы верны
Для выполнения каких функций нужны одновременно и полноценные (золотые), и реальные (наличные) деньги?	1. образования сокровищ и мировых денег; 2. средства платежа и меры стоимости; 3. средства обращения и средства платежа; 4. мировых денег и меры стоимости
Первоначальное накопление капитала – это исторический процесс отделения:	1. непосредственных производителей от средств производства; 2. города от деревни; 3. ремесла от сельского хозяйства; 4. умственного труда от физического

Примерные задания для самостоятельной работы обучающихся

1. В чем принципиальное отличие марксистского мировоззрения (марксистского понимания философии) от предшествующих философских воззрений?
2. Основной вопрос философии и его значение. Критика метафизического материализма и идеализма.
3. Что представляет собой «историческая деятельность» людей и каковы особенности законов общественного развития?
4. В.И. Ленин считал, что диалектика есть «душа марксизма», «суть марксизма». Какие есть основания для таких утверждений?
5. Почему разработанная К. Марксом концепция заверщенного «натурализма», по его же словам, равна завершённому предельному гуманизму.
6. Каковы социально-антропологические истоки марксистской концепции? Проблема отчуждения в творчестве молодого Маркса.

7. Какие выводы делает К. Маркс из выдвигаемой им концепции базиса и надстройки?
8. Универсален ли метод «Капитала»?
9. Можно ли с помощью метода «Капитала» изучать современный капитализм?
10. Система координат научного познания марксовской политэкономии.
11. Роль капитала во всестороннем развитии человека.
12. Прогрессивная миссия капитала.
13. Возможен ли объективный анализ капитализма?
14. Что принял К. Маркс в качестве научной методологии для своих социально-экономических исследований?
15. Какие выводы делает К. Маркс из выдвигаемой им концепции базиса и надстройки?
16. Что следует понимать под товарным производством?
17. Что такое товар и каковы его свойства?
18. Какая взаимосвязь стоимости и меновой стоимости?
19. Почему величина стоимости товара определяется именно общественно-необходимым рабочим временем?
20. Какая существует связь между производительной силой и производительностью труда?
21. Какие факторы определяют производительность труда?
22. Что такое деньги? Чем характеризуется их природа в современных условиях?
23. Почему деньги имеют такую власть над людьми, почему во все века «люди гибли за металл»?
24. В чем заключается двойственный характер воплощенного в товаре труда?

Примерные темы реферата

1. Экономическая природа отношения стоимости и цены производства.
2. Марксов анализ различия накопления, концентрации и централизации капитала.
3. Всеобщий закон капиталистического накопления и состояние труда.
4. Закон тенденции нормы прибыли к понижению и система заработной платы.

4.3 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Философская (политэкономическая) концепция К.Маркса и Ф.Энгельса в общем виде
2. Периодизация всемирно-исторического процесса. Докапиталистические способы производства.
3. Простые моменты труда. Труд. Предмет труда. Средства труда.
4. Способ производства. Производительные силы и производственные отношения.
5. Общественно-экономическая формация.
6. Концепция о базисе и надстройке.
7. Первоначальное накопление капитала.

8. Товарное производство. Простое и капиталистическое: однотипность и различия.
9. Товар и его свойства.

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.4.1 Устный опрос

Одной из форм текущего контроля является устный опрос, позволяющий оценить освоение лекционного материала.

Критерии оценивания устного опроса:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Обучающемуся засчитывается результат ответа при устном опросе, если обучающийся дает развернутый ответ, который представляет собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывает его умение применять определения, правила в конкретных случаях. И не засчитывается, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.4.2 Практическая работа

Практическая работа связана с проверкой усвоения основных разделов дисциплины «Основы духовно-нравственного воспитания». Практическая работа предназначена для контроля теоретических знаний и решения ситуационных задач.

Чтобы тема (вопрос) была раскрыта действительно корректно и правильно и не была ни о чем, необходимо, чтобы она была выбрана и сформулирована предельно узко, специфицировано и чтобы она подчинялась требованию аргументированности изложения.

Для представления доклада аудитории, вам рекомендуется подготовить презентацию. Хотя презентацию можно рассматривать и как относительно самостоятельный вид работы. В последнем случае она выступает в качестве приложения к каждой теме двухчасовой лекции. Вполне достаточно 10 – 15 слайдов-презентаций с мультимедиа эффектом. Содержание слайдов могут составлять схемы, тезаурусы, глоссарии, тезисы, цитаты, аудио- и видеоматериалы, фотографии и другой иллюстративный материал, наглядно раскрывающий тему лекционного курса. Не лишним будет напомнить о том, что философия не имеет ничего общего с тем, что доступно чувствам. Структуру и содержание презентаций рекомендуем согласовывать с преподавателем. Критерии оценки презентации:

- содержательность;
- логичность изложения;
- структурность представленного материала;
- соответствие содержания презентации теме;

- информативность таблиц, схем;
- эстетичность оформления;
- творческое оформление.

Аргументированность изложения

Текст выступления – это в своей чистой форме доказательство тезиса (тезисов) вынесенного на защиту. Для доказательства должен быть привлечен достаточный фактический, статистический, иллюстративный и теоретический материал. Нужно помнить, что основными средствами доказательства тезисов служат аргументы, их поиск составляет важную часть подготовительной работы, они выводятся в результате анализа, сопоставления, оценки, сравнения, обобщения всей рекомендованной или самостоятельно найденной источниковой базы по исследуемому вопросу.

Аргументами могут быть как теоретические доводы, так и факты. Если тезис – это основное положение (гипотеза), которое еще требуется доказать, то аргументы по своей природе представляют такие положения, истинность которых установлена. Поэтому вам следует серьезно продумать те аргументы, которые вы можете представить в защиту своего тезиса (ов).

Изложение основного материала должно подчиняться определенной логике. Методов ее представления несколько. В их числе индуктивный метод, предполагающий накопление частных выводов фактической базы с целью обобщения. Дедуктивный метод связан с выведением следствий из достаточно общих положений. Исторический или генетический метод предполагает изучение проблемы под углом зрения ее становления, развития, формирования тех или иных ее этапов. Аксиоматический метод характеризуется выбором основоположений, из которых выводятся различные заключения. Компаративистский метод предполагает сравнение различных содержаний с целью определения общего или различного в них, особенного или универсального. Да, не все они будут задействованы в работе, но знание о них вы обязаны иметь и всегда задумываться над тем, какими средствами вы будете строить свою работу. И, наконец, все аргументы должны быть выстроены в единую систему, что придаст работе целостность.

Доказательство утверждений

Вам предлагается ряд утверждений, истинность которых следует доказать. Для доказательства может быть использован следующий алгоритм:

- 1) дать определение того, что надо доказать;
- 2) выявить, исходя из определения, основные направления поиска доказательства;
- 3) найти согласно этим направлениям научно-обоснованные и (или) конкретно-жизненные факты доказательства.

Сравнение точек зрения, теоретических позиций, объектов (явлений)

Возможный алгоритм:

- 1) дать определение, охарактеризовать сравниваемые точки зрения, теоретические позиции, объекты (явления)
- 2) выделить, исходя из определения, параметры сравнения;
- 3) установить общее и различное между сравниваемыми точками зрения, теоретическими позициями, объектами (явлениями).

Работа над понятиями

Работа над понятиями предполагает знакомство обучающихся с определениями по книгам и словарям. При этом необходимо выбрать определение, наиболее полно отражающее содержание того или иного понятия, и аргументировать свой выбор.

Анализ и комментирование первоисточника, фрагмента текста может быть как самостоятельной единицей отчета, так и дополнением к конспекту лекции, осмыслению темы практического занятия. Целью данного устного (письменного) задания является выработка способности быстрой, оперативной, если это аудиторная контрольная работа, детальной, если – домашнее задание, теоретической обработки классического экономического текста. Обучающемуся предстоит **эксплицировать** (лат. *explicatio* – истолковать, объяснить) как внутреннее содержание произведения, так и его внешнее оформление.

Выполняя его обучающийся должен:

продемонстрировать:

- умение определить главную мысль автора и отразить ее в резюме (главный итог);
- умение выделить основные понятия, ключевые слова, контекст их введения;
- видение проблем, способы их постановки и пути их решения;
- умение различать средства аргументации;
- умение связать главную мысль данного фрагмента с целым творчеством экономиста и найти ее место в нем.

быть в состоянии:

- выработать собственное мнение, точку зрения на его содержание;
- дать оценку – согласие-несогласие, законное-незаконное, спорное-убедительное, корректное-некорректное;
- подчеркнуть ценность высказанных автором идей их духовно-нравственную составляющую;
- актуализировать решаемые автором проблемы, указать на связь с современностью, с реальными явлениями нашей жизни.

В итоге, выполнение данного задания будет способствовать повышению эффективности собственной аргументации, разнообразит ее средства и приемы.

Общие правила выполнения письменных работ.

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок;

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете).

Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

Исходя из данных критериев, обучающимся начисляются рейтинговые баллы (в

процентах от максимально возможного количества баллов)

4.4.3 Тестовые задания

Тест представляет собой набор тестовых заданий, отражающих вопросы по аттестуемому разделу или в целом по учебной дисциплине. Из предложенных вариантов ответов необходимо отметить правильный (один или более в зависимости от поставленного вопроса). Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

При тестировании используется 100-процентная шкала оценки. Исходя из полученной, оценки обучающемуся начисляются рейтинговые баллы (в процентах от максимально возможного количества баллов).

Зачет выставляется обучающимся по результатам успешного выполнения теоретических, практических и самостоятельных работ, предусмотренных рабочими программами учебных дисциплин, в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения обучающимися учебного материала, в течение семестра.

4.4.4 Зачет

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования, оценка сформированности компетенций проходит как в процессе изучения дисциплины в течение семестра при текущей аттестации, так и при сдаче экзамена (зачета) при проведении промежуточной аттестации.

Максимальная величина баллов студента при текущей аттестации составляет 100 баллов.

При текущей аттестации оценка сформированности компетенций производится согласно системе оценивания по дисциплине, приведенной в данной рабочей учебной программе дисциплины по ходу семестра. Оцениваются знания, умения и владения студента по компетенциям, по результатам модульного внутрисеместрового тестирования (контрольного опроса), выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов (домашних заданий, докладов, рефератов, эссе, творческих заданий и т. п.).

По дисциплине студенты в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию. Внутрисеместровая аттестация проходит 1 раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования у студента оценивается знаниевая составляющая компетенции (до 40 баллов) в зависимости от показанного процента правильных ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий.

Критерии оценки по промежуточной аттестации

Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу обучающегося за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет выставляется обучающимся по результатам успешного выполнения теоретических, практических и самостоятельных работ, предусмотренных рабочими

программами учебных дисциплин, в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения обучающимися учебного материала, в течение семестра.

При выставлении зачета баллы, набранные за текущий контроль, переводятся в оценку:

0–59 баллов – «не зачтено»;

60–69 баллов – «зачтено»;

70–84 баллов – «зачтено»;

85–100 баллов – «зачтено».

При наборе менее 60 баллов или в случае несогласия обучающегося с оценкой зачет сдается по материалам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. При этом результаты текущего контроля не влияют на получения оценки на зачете.

Зачет может проводиться в форме устного или письменного опроса либо в виде тестов с использованием компьютерной техники. Время проведения зачета устанавливается нормами времени. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, информационных ресурсов и технологий, необходимых для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03464-0.
2. Маркс, К. Капитал (Пер. И. Скворцова-Степанова, А. Богданова и В. Базарова) [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 943 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5931>.
3. Терборн, Й. От марксизма к постмарксизму? / Й. Терборн ; под науч. ред. А. Павлова ; пер. с англ. Н. Афанасова. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. – 256 с. – (Политическая теория). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615601>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2319-3 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2229-5 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2319-3.

5.2 Дополнительная литература:

1. Войтов, А.Г. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Войтов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 228 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450792>.
2. Войтов, А.Г. Проблемы методологии экономической науки: Монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 286 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94026>.
3. Елисеев, А.С. Экономика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 528 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44097>.
4. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84472>.
5. Медведев, В.А. Испытание историей. Об экономической теории марксизма [Электронный ресурс] / В.А. Медведев. - Москва : Весь Мир, 2015. - 272 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7777-0653-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276687>.
6. Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, Г.А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В.Д. Руднева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 856 с. . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453338>.
7. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.
8. Сорокин, А. В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 225 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>.
9. Сорокин, А. В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>.

10. Толмачева, Р. П. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / Р.П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 320 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496>.
11. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И. К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

5.3 Периодические издания:

1. Гуманитарные и социально-экономические науки [Электронный ресурс] : сайт. URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1379564>.
2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384091>.
3. Научная мысль Кавказа [Электронный ресурс] : сайт. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1387701>.
4. Вестник Московского Университета. Серия 6. Экономика [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://www.econ.msu.ru/science/economics/> . <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9005/udb/1190>.
5. Общественные науки и современность [Электронный ресурс] : сайт. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1578020>.

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Электронный адрес ЭБС	Периоды доступа к ЭБС (год)
–	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru/	2021
–	ЭБС издательства «Лань»	http://e.lanbook.com	2021
–	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru	2021
–	ЭБС «ZNANIUM.COM»	www.znanium.com	2021
–	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru	2021
6.	Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .		
7.	Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: https://www.lektorium.tv .		

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com

4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

Современные профессиональные базы данных, содержащие официальные, справочно-библиографические, периодические издания и документы

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Электронный адрес
Официальные БД		
1.	Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» [ресурс свободного доступа]	http://www.gov.ru .
2.	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [ресурс свободного доступа]	http://publication.pravo.gov.ru/
3.	Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [ресурс свободного доступа]	http://kodeks.systems.ru
4.	<u>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</u>	<u>доступ – в локальной сети филиала</u>
5.	Федеральный центр образовательного законодательства [ресурс свободного доступа]	http://www.lexed.ru
6.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	http://www.fgosvo.ru
7.	Официальный сайт Уполномоченного по правам студентов в Российской Федерации [ресурс свободного доступа]	http://studombudsman.ru/

Справочно-библиографические БД

1. Справочный портал «Энциклопедиям: энциклопедии, словари, справочники» [ресурс свободного доступа] <http://enc.biblioclub.ru/>
2. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» [ресурс свободного доступа] <http://www.gramota.ru/>
3. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» [ресурс свободного доступа] <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

4. Словарь финансовых и юридических терминов http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/word/informaciya/ [ресурс свободного доступа справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»]
5. База данных "Электронные библиографические указатели" Российской книжной палаты – филиала ИТАР ТАСС [ресурс свободного доступа] <http://gbu.bookchamber.ru/index.html>
6. Федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
7. Электронный каталог КубГУ и филиалов (на базе автоматизированной интегрированной библиотечной системы нового поколения «МегаПро» на основе web-технологий) <http://212.192.134.46/MegaPro/Web>

Базы периодических изданий

1. Базы данных "EastView" [раздел: Периодические издания (на русском языке)] <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека "Grebennikon.ru" [раздел: Журналы (на русском языке)] <http://grebennikon.ru>
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования] http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=210
4. Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум» [журналы ведущих зарубежных издательств: Annual Reviews, Cambridge university press, Oxford university press, Royal Society of Chemistry, Sage publications, Taylor&Francis, Wiley и др.] <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [ресурс свободного доступа] <http://cyberleninka.ru>
6. ЭБС "Университетская библиотека Online" [раздел: Современная периодика] https://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=6397412
7. ЭБС издательства "Лань" [раздел: Журналы] <https://e.lanbook.com/journals>
8. Интернет-проект «Журнальный зал» [ресурс свободного доступа] <http://magazines.russ.ru>

Современные профессиональные базы данных, содержащие научную литературу

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Электронный адрес
1.	Научная электронная библиотека «Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания» [ресурс свободного доступа]	https://www.monographies.ru/
2.	Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования]	http://elibrary.ru/
3.	«Научная педагогическая электронная библиотека» - сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа	http://elib.gnpbu.ru/
4.	Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России [ресурс свободного доступа]	http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib/
5.	Международная реферативная и справочная база данных цитирования «Scopus»	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
6.	База данных научного цитирования «Web of Science»	http://webofknowledge.com
7.	Информационно-аналитический портал «Clarivate Analytics» [ресурс свободного доступа]	http://info.clarivate.com/rcis/
8.	Электронные базы данных компании «EBSCO» (Ebsco Publishind)	http://search.ebscohost.com
9.	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://diss.rsl.ru/
10.	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки]	http://xn--90ax2c.xn--p1ai
11.	Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" – полнотекстовая информационная система [ресурс свободного доступа]	http://feb-web.ru/

В соответствии с п. 4.3.5 ФГОС ВО для создания благоприятных условий для работы в библиотеке лицам с ограниченными возможностями здоровья имеется возможность работать с электронными ресурсами на компьютерах, снабженных специальными возможностями: электронная лупа, экранная клавиатура, звуковое воспроизведение текста. В читальных залах библиотеки имеются по одному автоматизированному рабочему месту, оснащеному наушниками, накладками на

клавиатуру со шрифтом Брайля, программой экранного доступа «Балаболка» для чтения вслух текстовых файлов. В доступных филиалу электронно-библиотечных системах имеются специальные версии сайтов, на которых, при чтении книг и навигации, применяются функции масштабирования и контрастности текста. Обеспечивается доступ к контенту в формах, адаптированных к ограничениям здоровья пользователей из любой точки «Интернет», в том числе с мобильных устройств. Сайт филиала (<http://sgpi.ru/>) также имеет специальную версию, позволяющую просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта доступной для слабовидящих.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В начале изучения данной дисциплины обучающийся должен ознакомиться в библиотеке филиала с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература и др.

Большое значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов (контрольных работ). В процессе изучения дисциплины обучающийся должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

На лекциях обучающемуся рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Обучающийся должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины обучающийся должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Обучающемуся следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий, активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Таким образом, обучающийся может освоить данную дисциплину и приобрести необходимые знания, умения и владения (компетенции), своевременно и правильно выполняя все предусмотренные учебные задания.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

На самостоятельную работу обучающихся по дисциплине «Капитал К.Маркса как основа политической экономии» отводится 128 часов. Сопровождение самостоятельной работы обучающихся организуется в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и типы заданий, сроки представления результатов) самостоятельной работы в пределах времени, отводимого на самостоятельную работу;
- индивидуальные и групповые консультации, в том числе с применением «виртуальной консультационной площадки»;
- промежуточный контроль хода выполнения заданий, строящихся на основе различных способов самостоятельной информационной деятельности в открытой информационной среде и отражающегося в процессе формирования электронного портфолио обучающегося.

Преподаватель определяет содержание самостоятельной работы, график её выполнения, создаёт информационную и коммуникационную среду для организации самостоятельной работы. Для этого разрабатывается необходимое учебно-методическое обеспечение (учебно-методический комплекс дисциплины), в том числе в электронном виде. В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется не только развитию информационной культуры, но и формированию готовности к кооперации, к работе в коллективе, в сетевом пространстве, для чего целесообразно стимулировать обучающихся к совместной деятельности в малых группах.

В процессе изучения курса предусмотрены следующие **виды самостоятельной работы обучающихся:**

- проработка и осмысление лекционного материала (изучение материалов по конспектам лекций);
- работа с учебной литературой (учебниками и учебными пособиями из списков основной и дополнительной литературы), рекомендуемой для обязательного изучения курса и с научной литературой, необходимой для его углубленного изучения: подбор, изучение, анализ и конспектирование. Залогом успешного освоения курса философии является активная самостоятельная работа студентов с первоисточниками;
- самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой курса, но не раскрытых полностью на лекциях;
- составление библиографии по теме;
- составление терминологического словаря по выбранной или предложенной преподавателем теме;
- составление каталога Интернет-ресурсов по теме;
- подготовка к коллоквиуму – самостоятельная проработка сразу нескольких тем курса (1 – 9);

- выполнение письменных самостоятельных (контрольных) работ;
- Интерпретация отделов, глав и параграфов «Капитала» и фрагментов произведений известных марксистов и неомарксистов;
- составление планов семинарских занятий и разработка вспомогательных учебно-методических материалов к ним;
- подготовка презентаций;
- самостоятельное компьютерное тестирование;
- написание рефератов (темы прилагаются) или эссе;
- подготовка докладов или сообщений (темы прилагаются) для различных форм семинарских занятий (проблемных обсуждений, устных журналов, дискуссий, семинаров-конференций);
- различного вида участия в выставках или конкурсах студенческих научных работ по тематике, связанной с предметом;
- выполнение творческих нестандартных домашних заданий;
- студентам, успевающим по всем учебным дисциплинам на «отлично» и «хорошо», предоставляется возможность написать по избранной теме реферат и затем защитить его.
- подготовка докладов (тезисов) для научных студенческих конференций;
- написание научных статей в сборник материалов, ежегодно издаваемый по итогам Недели науки или иные сборники материалов научных конференций.

В процессе организации самостоятельной работы особое внимание уделяется выработке навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами, способности организовать свою самостоятельную работу и определять методологические основы социально-гуманитарной научно-практической деятельности, приобретению навыков подготовки к дискуссиям и диспутам.

В самостоятельной работе выделяются три составляющие:

- обязательная (выполняется всеми обучающимися по обязательному и одинаковому для всех перечню);
- подготовка к экзамену;
- вариативная (выбирается обучающимися из предлагаемого преподавателем перечня работ).

Важным для обучающихся является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу. Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Обучающийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ЭБС «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн»,

«Лань» имеют версии для лиц с нарушением зрения. Для лиц с нарушением слуха контент ЭБС «Университетская библиотека онлайн» содержит аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы. В библиотеке филиала имеются наушники.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания обучающийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому обучающемуся проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты. Оценочные средства, позволяющие включать обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. **Реферат (эссе).** Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Благодаря написанию реферата, во-первых, приобретаются навыки письменной самостоятельной работы, во-вторых, глубоко осмысливается философский текст, в-третьих, вырабатывается умение обосновывать собственную позицию по проблеме.

Реферат оценивается по количеству обработанных источников, глубине анализа проблемы, качестве обоснования авторской позиции, глубине раскрытия темы.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

Общие правила выполнения письменных работ

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии обучающиеся должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок;

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете).

Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного
--------------------------	--------------------------	------------------------

помещений	помещений	программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice» 2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC» 3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome » 5. Офисный пакет приложений «LibreOffice» 6. Программа файловый архиватор «7-zip» 7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander» 8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ. Лаборатория...	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по	Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice» Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC» Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer». Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome » Офисный пакет приложений «LibreOffice» Программа файловый архиватор «7-zip» Двухпанельный файловый

	технологии Wi-Fi)	менеджер «FreeCommander» Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 38)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно- коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice» Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC» Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer». Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome » Офисный пакет приложений «LibreOffice» Программа файловый архиватор «7-zip» Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander» Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»